

**Львівський державний університет фізичної культури**

**Кафедра української та іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***«Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська)***

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність ***242 туризм***

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень ***бакалавр***

(ОКР)

факультет ***туризму; післядипломної та заочної освіти***

(назва факультету)

**Укладач: Юрко Н. А.**

**Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри  
української та іноземних мов  
Протокол № 20 від 2 липня 2018р.**

**Завкафедри**

\_\_\_\_\_ **доц. Романчук О.В.**

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання			заочна форма навчання	
Кількість кредитів: <b>25,5</b>	Галузь знань:  <b><u>24 сфера обслуговування</u></b> (шифр і назва)	Нормативна				
		Рік підготовки <b>1-й</b>				
		Семестр				
		<b>1-й</b>	<b>2-й</b>	<b>наст. сесія</b>	<b>1-й</b>	<b>2-й</b>
		Практичні				
		60 год.	72 год.	8 год.	10 год.	8 год.
		Самостійна робота				
		18 год.	10 год.	42 год.	46 год.	
		Індивідуальні завдання				
		12 год.	8 год.	30 год.	36 год.	
Модулів: <b>8</b>	Спеціальність (професійне спрямування):  <b><u>242 туризм</u></b> (шифр і назва)	Вид контролю				
		–	залік	–	модуль	залік
		Рік підготовки <b>2-й</b>				
		<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	
		Практичні				
		60 год.	72 год.	6 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		25 год.	28 год.	51 год.	56 год.	
		Індивідуальні завдання				
		20 год.	20 год.	48 год.	56 год.	
Змістових модулів: <b>8</b>	Спеціальність (професійне спрямування):  <b><u>242 туризм</u></b> (шифр і назва)	Вид контролю				
		–	залік	модуль	залік	
		Рік підготовки <b>3-й</b>				
		<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	
		Практичні				
		30 год.	36 год.	6 год.	6 год.	
		Самостійна робота				
		32 год.	30 год.	48 год.	48 год.	
		Індивідуальні завдання				
		28 год.	24 год.	36 год.	36 год.	
Загальна кількість годин:  <b>765</b>	Спеціальність (професійне спрямування):  <b><u>242 туризм</u></b> (шифр і назва)	Вид контролю				
		–	залік диф.	–	залік	
		Рік підготовки <b>4-й</b>				
		<b>7-й</b>	<b>8-й</b>	<b>7-й</b>	<b>8-й</b>	
		Практичні				
		30 год.	60 год.	6 год.	6 год.	
		Самостійна робота				
		18 год.	35 год.	30 год.	64 год.	
		Індивідуальні завдання				
		12 год.	25 год.	24 год.	50 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  <b><u>«бакалавр»</u></b>	Вид контролю				
		–	іспит	–	залік	

**Примітка.** Співвідношення кількості годин ауд. занять до сам. та інд. роботи становить:  
для денної форми навчання: ауд. заняття – 420 год., сам. та інд. робота – 345 год.;  
для заочної форми навчання: ауд. заняття – 64 год., сам. та інд. робота – 701 год.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета:

- *Практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням, граматичним матеріалом та читанням.*

### Завдання:

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- *терміни галузі туризму;*
- *граматичні форми та конструкції.*

### вміти:

- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.*
- *здійснити письмовий вибірковий переклад;*
- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.*

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Готельний бізнес. Професії”

Тема 2. „Автопослуги. Флорида”

Тема 3. „Харчування”

#### Модуль 2

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Екскурсія містом. Барселона”

Тема 5. „Міста на воді. Амстердам. Венеція”

Тема 6. „Круїз”

Тема 7. „Здоров'я і безпека. Сафарі”

#### Модуль 3

Змістовий модуль 3.

Тема 8. „Розвиток туризму. Туреччина”

Тема 9. „Подорож літаком”

Тема 10. „Ділова поїздка. Краків”

Тема 11. „Продаж турпакетів”

#### Модуль 4

Змістовий модуль 4.

Тема 12. „Зимовий відпочинок”

Тема 13. „Екотуризм. Тайланд”

Тема 14. „Адміністрація готелю”

Тема 15. „Клімат. Прогноз погоди”

#### Модуль 5

Змістовий модуль 5.

Тема 16. „Кар'єра. Складання резюме”

Тема 17. „Типи туризму”

#### Модуль 6

Змістовий модуль 6.

Тема 18. „Інфраструктура готелю”

Тема 19. „Туроператори”

#### Модуль 7

Змістовий модуль 7.

Тема 20. „Робота з клієнтами”

Тема 21. „Туристичні агенції. Мадрид”

Тема 22. „Організація та проведення конференцій”

#### Модуль 8

Змістовий модуль 8.

Тема 23. „Організування екскурсій. Дублін”

Тема 24. „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”

Тема 25. „Ресторан. Париж”

Тема 26. „Традиції. Японія. Китай”

Тема 27. „Пізнавальний туризм”

## 4. Структура навчальної дисципліни

## Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
Тема 1. <i>„Готельний бізнес. Професії”</i>	30	–	20	–	4	6	30	–	6	–	10	14
Тема 2. <i>„Автопослуги. Флорида”</i>	30	–	20	–	4	6	30	–	6	–	10	14
Тема 3. <i>„Харчування”</i>	30	–	20	–	4	6	30	–	6	–	10	14
Разом за змістовим модулем 1	90	–	60	–	12	18	90	–	18	–	30	42
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	–	<b>60</b>	–	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	–	<b>18</b>	–	<b>30</b>	<b>42</b>
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
Тема 4. <i>„Екскурсія містом. Барселона”</i>	22	–	18	–	2	2	22	–	2	–	9	11
Тема 5. <i>„Міста на воді. Амстердам. Венеція”</i>	23	–	18	–	2	3	23	–	2	–	9	12
Тема 6. <i>„Круїз”</i>	22	–	18	–	2	2	22	–	2	–	9	11
Тема 7. <i>„Здоров'я і безпека. Сафари”</i>	23	–	18	–	2	3	23	–	2	–	9	12
Разом за змістовим модулем 2	90	–	72	–	8	10	90	–	8	–	36	46
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	–	<b>72</b>	–	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	–	<b>8</b>	–	<b>36</b>	<b>46</b>

## Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 8. <i>„Розвиток туризму. Туреччина”</i>	26	–	14	–	5	7	26	–	1	–	12	13
Тема 9. <i>„Подорож літаком”</i>	26	–	16	–	5	5	26	–	2	–	12	12
Тема 10. <i>„Ділова поїздка. Краків”</i>	26	–	14	–	5	7	26	–	1	–	12	13
Тема 11. <i>„Продаж турпакетів”</i>	27	–	16	–	5	6	27	–	2	–	12	13
Разом за змістовим модулем 3	90	–	60	–	20	25	90	–	6	–	48	42
<b>Усього годин</b>	<b>105</b>	–	<b>60</b>	–	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>105</b>	–	<b>6</b>	–	<b>48</b>	<b>51</b>
<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема 12. <i>„Зимовий відпочинок”</i>	30	–	18	–	5	7	30	–	2	–	14	14
Тема 13. <i>„Екотуризм. Тайланд”</i>	30	–	18	–	5	7	30	–	2	–	14	14
Тема 14. <i>„Адміністрація готелю”</i>	30	–	18	–	5	7	30	–	2	–	14	14
Тема 15. <i>„Клімат. Прогноз погоди”</i>	30	–	18	–	5	7	30	–	2	–	14	14
Разом за змістовим модулем 4	120	–	72	–	20	28	120	–	8	–	56	56
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	–	<b>72</b>	–	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	–	<b>8</b>	–	<b>56</b>	<b>56</b>

## Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 5</b>												
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
Тема 16. <i>„Кар’єра. Складання резюме”</i>	45	–	14	–	14	17	45	–	2	–	18	25
Тема 17. <i>„Типи туризму”</i>	45	–	16	–	14	15	45	–	4	–	18	23
Разом за змістовим модулем 5	90	–	30	–	28	32	90	–	6	–	36	48
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	–	<b>30</b>	–	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	–	<b>6</b>	–	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>Модуль 6</b>												
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
Тема 18. <i>„Інфраструктура готелю”</i>	45	–	18	–	12	15	45	–	2	–	18	25
Тема 19. <i>„Туроператори”</i>	45	–	18	–	12	15	45	–	4	–	18	23
Разом за змістовим модулем 6	90	–	36	–	24	30	90	–	6	–	36	48
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	–	<b>36</b>	–	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	–	<b>6</b>	–	<b>36</b>	<b>48</b>

## Рік підготовки 4-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 7</b>												
<b>Змістовий модуль 7.</b>												
Тема 20. <i>„Робота з клієнтами”</i>	20	–	10	–	4	6	20	–	2	–	8	10
Тема 21. <i>„Туристичні агенції. Мадрид”</i>	20	–	10	–	4	6	20	–	2	–	8	10
Тема 22. <i>„Організація та проведення конференцій”</i>	20	–	10	–	4	6	20	–	2	–	8	10
Разом за змістовим модулем 7	60	–	30	–	12	18	60	–	6	–	24	30
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>	–	<b>30</b>	–	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	–	<b>6</b>	–	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 8</b>												
<b>Змістовий модуль 8.</b>												
Тема 23. <i>„Організування екскурсій. Дублін”</i>	24	–	12	–	5	7	24	–	1	–	10	13
Тема 24. <i>„Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”</i>	24	–	12	–	5	7	24	–	1	–	10	13
Тема 25. <i>„Ресторан. Париж”</i>	24	–	12	–	5	7	24	–	1	–	10	13
Тема 26. <i>„Традиції. Японія. Китай”</i>	24	–	12	–	5	7	24	–	1	–	10	13
Тема 27. <i>„Пізнавальний туризм”</i>	24	–	12	–	5	7	24	–	2	–	10	12
Разом за змістовим модулем 8	120	–	60	–	25	35	120	–	6	–	50	64
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	–	<b>60</b>	–	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	–	<b>6</b>	–	<b>50</b>	<b>64</b>



## 5. Теми семінарських занять

## 6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Семестр I</b>		
<b>Модуль 1</b>		
1	Тема « <b>Готельний бізнес. Професії</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
3	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
4	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
5	Розвиток комунікативних навичок. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики.	2
6	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
7	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
8	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
9	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
10	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
11	Тема « <b>Автопослуги. Флорида</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
12	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
13	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
14	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
15	Розвиток комунікативних навичок. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики.	2
16	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
17	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
18	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
19	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
20	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
21	Тема « <b>Харчування</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
22	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
23	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
24	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
25	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
26	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
27	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
28	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
29	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

<b>Семестр II</b>		
<b>Модуль 2</b>		
31	Тема « <i>Експерсія містом. Барселона</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
32	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
33	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
34	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
35	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
36	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
37	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
38	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
39	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
40	Тема « <i>Міста на воді. Амстердам. Венеція</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
41	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
42	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
43	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
44	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
45	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
46	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
47	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
48	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
49	Тема « <i>Круїз</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
50	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
51	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
52	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
53	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
54	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
55	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
56	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
57	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
58	Тема « <i>Здоров'я і безпека. Сафарі</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
59	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
60	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
61	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
62	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
63	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
64	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
65	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
66	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

Денна форма навчання

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Семестр III</b>		
<b>Модуль 3</b>		
1	Тема « <b>Розвиток туризму. Туреччина</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
3	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
4	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
5	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
6	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
7	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Тема « <b>Подорож літаком</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
9	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
10	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
11	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
12	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
13	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
14	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
15	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
16	Тема « <b>Ділова поїздка. Краків</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
17	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
18	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
19	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
20	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
21	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
22	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
23	Тема « <b>Продаж турпакетів</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
24	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
25	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
26	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
27	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
28	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
29	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

<i>Семестр IV</i>		
<b>Модуль 4</b>		
31	Тема « <i>Зимовий відпочинок</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
32	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
33	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
34	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
35	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
36	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
37	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
38	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
39	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
40	Тема « <i>Екотуризм. Тайланд</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
41	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
42	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
43	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
44	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
45	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
46	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
47	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
48	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
49	Тема « <i>Адміністрація готелю</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
50	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
51	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
52	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
53	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
54	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
55	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
56	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
57	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
58	Тема « <i>Клімат. Прогноз погоди</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
59	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
60	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
61	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
62	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
63	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
64	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередготовленій бесіді.	2
65	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
66	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

Денна форма навчання

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Семестр V</b>		
<b>Модуль 5</b>		
1	Тема « <i>Кар'єра. Складання резюме</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
3	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
4	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
5	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
6	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
7	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Тема « <i>Типи туризму</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
9	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
10	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
11	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
12	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
13	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
14	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

<i>Семестр VI</i>		
<b>Модуль 6</b>		
16	Тема « <i>Інфраструктура готелю</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
17	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
18	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
19	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
20	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
21	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Укладання термінологічного словника.	2
22	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
23	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
24	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
25	Тема « <i>Туроператори</i> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
26	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
27	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
28	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми.	2
29	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
30	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
31	Розвиток комунікативних навичок. Самостійні висловлювання з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
32	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
33	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

Денна форма навчання

Рік підготовки 4-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Семестр VII</b>		
<b>Модуль 7</b>		
1	Тема <b>«Робота з клієнтами»</b> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Вивчаюче читання тексту.	2
2	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
3	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
4	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
5	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
6	Тема <b>«Туристичні агенції. Мадрид»</b> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Вивчаюче читання тексту.	2
7	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
8	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
9	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
10	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
11	Тема <b>«Організація та проведення конференцій»</b> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. Вивчаюче читання тексту.	2
12	Розвиток навичок аудіювання. Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
13	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Укладання термінологічного словника.	2
14	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2

<b>Семестр VIII</b>		
<b>Модуль 8</b>		
16	Тема <i>«Організування екскурсій. Дублін»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
17	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
18	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
19	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
20	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
21	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22	Тема <i>«Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
23	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
24	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
25	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
26	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
27	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
28	Тема <i>«Ресторан. Париж»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
29	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
30	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
31	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
32	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
33	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
34	Тема <i>«Традиції. Японія. Китай»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
35	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
36	Активізація мовного матеріалу. Розвиток навичок аудіювання.	2
37	Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів. Укладання термінологічного словника.	2
38	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів.	2
39	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
40	Тема <i>«Пізнавальний туризм»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
41	Вивчаюче читання тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур.	2
42	Розвиток навичок аудіювання. Формування навичок оглядового та пошукового читання фахових текстів.	2
43	Розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Укладання термінологічного словника.	2
44	Підсумкове заняття з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
45	<b>Підсумкова контрольна модульна робота.</b>	2



## Заочна форма навчання

## Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 1</b>		
<b>Настановна сесія</b>		
1	Вступна бесіда. Введення лекс.-грам. матеріалу до теми „Готельний бізнес. Професії”. Вивчаюче читання тексту. Розвиток навичок аудіювання.	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми „Автопослуги. Флорида”. Вивчаюче читання тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
3	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми „Харчування”. Вивчаюче читання тексту. Написання та переклад ділових документів.	2
4	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на I семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Готельний бізнес. Професії”, „Автопослуги. Флорида”, „Харчування” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Adverbs of frequency, Present simple, Present continuous, Countable/uncountable nouns, Some/any, Much/many/a lot</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 1, № 2 та № 3 ( <i>Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2004</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 1	2
<b>Семестр I</b>		
5	Вдосконалення комунікативних навичок з тем „Готельний бізнес. Професії”, „Автопослуги. Флорида”, „Харчування”.	2
6	Самостійні висловлювання з тем „Готельний бізнес. Професії”, „Автопослуги. Флорида”, „Харчування”.	2
7	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Екскурсія містом. Барселона”, „Міста на воді. Амстердам. Венеція”. Вивчаюче чит. текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
8	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Круїз”, „Здоров’я і безпека. Сафари”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
9	Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на II семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Екскурсія містом. Барселона”, „Міста на воді. Амстердам. Венеція”, „Круїз”, „Здоров’я і безпека. Сафари” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Past simple, Comparatives and superlatives, Present perfect, Modal verbs (requests and offers), Giving advice</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 4, № 5, № 6 та № 7 ( <i>Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2004</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 2	2

<b>Модуль 2</b>		
<b>Семестр II</b>		
10	Вдосконалення комунікативних навичок з тем „Експерсія містом. Барселона”, „Міста на воді. Амстердам. Венеція”, „Круїз”, „Здоров'я і безпека. Сафарі”.	2
11	Самостійні висловлювання з тем „Експерсія містом. Барселона”, „Міста на воді. Амстердам. Венеція”, „Круїз”, „Здоров'я і безпека. Сафарі”.	2
12	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Розвиток туризму. Туреччина”, „Подорож літаком”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
13	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Ділова поїздка. Краків”, „Продаж турпакетів”. Вивчаюче чит. текстів. Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на III семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Розвиток туризму. Туреччина”, „Подорож літаком”, „Ділова поїздка. Краків”, „Продаж турпакетів” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Predictions and intensions, Modal verbs (obligation), Modal verbs (can, could, might), Present tenses as future</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 8, № 9, № 10 та № 11 ( <i>Dubicka I., O'Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2004</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 3	2

## Заочна форма навчання

## Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 3</b>		
<b>Семестр III</b>		
1	Вдосконалення комунікативних навичок та самостійні висловлювання з тем „Розвиток туризму. Туреччина”, „Подорож літаком”, „Ділова поїздка. Краків”, „Продаж турпакетів”.	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Зимовий відпочинок”, „Екотуризм. Тайланд”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
3	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Адміністрація готелю”, „Клімат. Прогноз погоди”. Вивчаюче читання текстів. Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на IV семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Зимовий відпочинок”, „Екотуризм. Тайланд”, „Адміністрація готелю”, „Клімат. Прогноз погоди” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Giving instructions, The passive, Defining/non-defining relative pronouns, Conditional I</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 12, № 13, № 14 та № 15 ( <i>Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2004</i> ).	2
<b>Модуль 4</b>		
<b>Семестр IV</b>		
4	Вдосконалення комунікативних навичок з тем „Зимовий відпочинок”, „Екотуризм. Тайланд”, „Адміністрація готелю”, „Клімат. Прогноз погоди”.	2
5	Самостійні висловлювання з тем „Зимовий відпочинок”, „Екотуризм. Тайланд”, „Адміністрація готелю”, „Клімат. Прогноз погоди”.	2
6	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Кар’єра. Складання резюме”, „Типи туризму”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
7	Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на V семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Кар’єра. Складання резюме”, „Типи туризму” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Question forms, Present simple and present continuous</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 1 та № 2 ( <i>Strutt Peter. English for International Tourism. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2003</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 4	2

Заочна форма навчання

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 5</b>		
<b>Семестр V</b>		
1	Вдосконалення комунікативних навичок та самостійні висловлювання з тем „Кар’єра. Складання резюме”, „Типи туризму”.	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Інфраструктура готелю”, „Туроператори”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
3	Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на VI семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Інфраструктура готелю”, „Туроператори” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Have / get something done, Making comparison, Present Perfect and Past Simple</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 3 та № 4 ( <i>Strutt Peter. English for International Tourism. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2003</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 5	2
<b>Модуль 6</b>		
<b>Семестр VI</b>		
4	Вдосконалення комунікативних навичок та самостійні висловлювання з тем „Інфраструктура готелю”, „Туроператори”.	2
5	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Робота з клієнтами”, „Туристичні агенції. Мадрид”, „Організація та проведення конференцій”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
6	Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на VII семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Робота з клієнтами”, „Туристичні агенції. Мадрид”, „Організація та проведення конференцій” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>Articles, The future, Indirect questions, Reported speech</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 5, № 6 та № 7 ( <i>Strutt Peter. English for International Tourism. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2003</i> ). 4) Виконати контрольну роботу № 6	2

## Заочна форма навчання

## Рік підготовки 4-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 7</b>		
<b>Семестр VII</b>		
1	Вдосконалення комунікативних навичок та самостійні висловлювання з тем „Робота з клієнтами”, „Туристичні агенції. Мадрид”, „Організація та проведення конференцій”.	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Організування екскурсій. Дублін”, „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”, „Ресторан. Париж”. Вивчаюче читання текстів. Розвиток навичок аудіювання.	2
3	Введення лекс.-грам. матеріалу до тем „Традиції. Японія. Китай”, „Пізнавальний туризм”. Вивчаюче читання текстів. Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на VIII семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Організування екскурсій. Дублін”, „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”, „Ресторан. Париж”, „Традиції. Японія. Китай”, „Пізнавальний туризм” 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал: <i>The passive, Modal verbs, Countable and uncountable nouns, Quantifiers, Defining relative clauses, Conditionals</i> 3) Виконати письмово вправи з розділів № 8, № 9, № 10, №11 та № 12 ( <i>Strutt Peter. English for International Tourism. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2003</i> ).	2
<b>Модуль 8</b>		
<b>Семестр VIII</b>		
4	Вдосконалення комунікативних навичок з тем „Організування екскурсій. Дублін”, „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”, „Ресторан. Париж”, „Традиції. Японія. Китай”, „Пізнавальний туризм”.	2
5	Самостійні висловлювання з тем „Організування екскурсій. Дублін”, „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”, „Ресторан. Париж”, „Традиції. Японія. Китай”, „Пізнавальний туризм”.	2
6	Написання та переклад ділових документів. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль.	2

## 7. Теми лабораторних занять

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Рік підготовки 1-й</b>			
1	<i>All in a day's work</i>	6	14
2	<i>Fly-drive holidays</i>	6	14
3	<i>Table for two</i>	6	14
4	<i>City tours</i>	2	11
5	<i>Water cities</i>	3	12
6	<i>Cruise ships</i>	2	11
7	<i>Service and safety</i>	3	12
	<b>Разом :</b>	<b>28</b>	<b>88</b>
<b>Рік підготовки 2-й</b>			
8	<i>East meets west</i>	7	13
9	<i>Window seat or aisle?</i>	5	12
10	<i>Business or pleasure?</i>	7	13
11	<i>The great outdoors</i>	6	13
12	<i>Winter holidays</i>	7	14
13	<i>Land of smiles</i>	7	14
14	<i>Enjoy your stay</i>	7	14
15	<i>Winds of change</i>	7	14
	<b>Разом :</b>	<b>53</b>	<b>107</b>
<b>Рік підготовки 3-й</b>			
16	<i>Careers in tourism</i>	17	25
17	<i>Destinations</i>	15	23
18	<i>Hotel facilities</i>	15	25
19	<i>Tour operators</i>	15	23
	<b>Разом :</b>	<b>62</b>	<b>96</b>
<b>Рік підготовки 4-й</b>			
20	<i>Dealing with guests</i>	6	10
21	<i>Travel agencies</i>	6	10
22	<i>Hotel reservations</i>	6	10
23	<i>Seeing the sights</i>	7	13
24	<i>Getting around</i>	7	13
25	<i>Eating out</i>	7	13
26	<i>Traditions</i>	7	13
27	<i>Special interest tours</i>	7	12
	<b>Разом :</b>	<b>53</b>	<b>94</b>

## 9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Написання та переклад ділових документів.	45	115
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	55	135
3	Виконання проектів.	77	154
	<b>Разом :</b>	<b>177</b>	<b>404</b>

## 10. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративний
- репродуктивний
- проблемного виконання
- частково-пошуковий
- дослідницький
- інформаційно-повідомляючий
- пояснювальний метод викладання
- інструктивно-практичний метод викладання
- пояснювально-спонукальний метод викладання
- спонукальний метод навчання

## 11. Методи контролю

- тести
- контрольні роботи
- письмові переклади
- усні перекази

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					
<b>Рік підготовки 1-й</b>					
Змістовий модуль № 1				Сума	
T1	T2		T3	100	
33	33		34		
Змістовий модуль № 2				Сума	
T4	T5	T6	T7	100	
25	25	25	25	(залік)	
<b>Рік підготовки 2-й</b>					
Змістовий модуль № 3				Сума	
T8	T9	T10	T11	100	
25	25	25	25		
Змістовий модуль № 4				Сума	
T12	T13	T14	T15	100	
25	25	25	25	(залік)	
<b>Рік підготовки 3-й</b>					
Змістовий модуль № 5				Сума	
T16		T17		100	
50		50			
Змістовий модуль № 6				Сума	
T18		T19		100	
50		50		(залік диф.)	
<b>Рік підготовки 4-й</b>					
Змістовий модуль № 7				Сума	
T20	T21		T22	100	
33	33		34		
Змістовий модуль № 8			Підсумковий тест (іспит)	Сума	
T23	T24	T25	T26	T27	100 (іспит)
10	10	10	10	10	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
68 – 74	<b>D</b>		
61 – 67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано
35 – 60	<b>FX</b>	незадовільно	
0 – 34	<b>F</b>		

### 13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Фахова література.
3. Словники.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Student’s Book / Dubicka I., O’Keeffe M. – England: Pearson Education Limited, 2004. – 144 p.
2. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook / Dubicka I., O’Keeffe M. – England: Pearson Education Limited, 2006. – 80 p.
3. Strutt P. English for International Tourism. Intermediate Students’ Book / Peter Strutt. – England: Pearson Education Limited, 2005. – 144 p.
4. Strutt P. English for International Tourism. Intermediate Workbook. / Peter Strutt. – England: Pearson Education Limited, 2003. – 80 p.

#### Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24p.
3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.
4. Virginia Evans Round-up. Pearson Education Limited, 2003.

### 15. Інформаційні ресурси

1. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)