

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

*Іноземна мова за професійним спрямуванням*  
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки *бакалаврів*  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності *227 фізична терапія та ерготерапія*  
(шифр і назва напрямку)

факультет *фізичної терапії та ерготерапії;  
післядипломної та заочної освіти*

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викл. Стифанишин І.М.

Навчальна програма затверджена  
на засіданні кафедри української та іноземних мов  
2 липня 2018 року  
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

\_\_\_\_\_ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою  
факультету післядипломної та заочної освіти  
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради \_\_\_\_\_ проф. Сидорко О.Ю.

## ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «фізична терапія та ерготерапія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за професійним спрямуванням за спеціальністю «фізична терапія та ерготерапія».

**Міждисциплінарні зв'язки:** основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, фізіологія рухової активності, вступ до спеціальності, анатомія, біохімія, фізіологія.

Програма навчальної дисципліни складається з 2-ох *змістових модулів*; 3 *кредити*

1. *„Здоровий спосіб життя”.*
2. *„Структура людського організму”.*
3. *„Раціональне харчування”.*
4. *„Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини”.*

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням в ЛДУФК є практичне оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

#### 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- *поповнення словникового запасу загальнонавчальної, спеціальної, наукової лексики;*
- *розвиток та удосконалення усних фахових комунікативних навичок;*
- *удосконалення навичок правильної вимови спеціальних термінів;*
- *удосконалення навичок аудіювання;*
- *удосконалення загальних усних комунікативних навичок;*
- *навчання роботі над фаховою науковою літературою;*

#### 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

##### знати :

- *лексичні одиниці з вивчених тем;*
- *граматичні структури;*

##### вміти :

- *Описати події, висловити свою думку, зробити повідомлення;*
- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *скласти анотацію до прочитаного тексту та передати його зміст;*
- *здійснити письмовий переклад.*

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** години **3** кредитів *ECTS*.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Здоровий спосіб життя”

Тема 2. „Структура людського організму”

#### Змістовий модуль 2.

Тема 3. „Раціональне харчування”

Тема 4. „Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини”

## 3. Рекомендована література

### Базова

1. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I курсу за напрямом підготовки „здоров'я людини” / Надія Юрко, Ірина Стифанишин, Уляна Проценко – Л. : Норма, 2011. – 51 с.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
3. Методичні розробки кафедри.
4. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники

### Допоміжна

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К.: Логос, 2003. – 352 с.
2. Clement A. The Teaching of Physical Skills / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.
3. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
4. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
5. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.

### Інформаційні ресурси

1. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)

## 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- залік

## 5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи студента під керівництвом викладача чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, складання анотацій, написання ділових паперів, листів, участі у бесіді, виконання завдань для самостійної роботи.

### Методи оцінювання:

1. Поточне тестування лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (80 балів).
2. Контрольний зріз (10 балів).
3. Підсумковий тест (10 балів).

**Залікові вимоги:**

1. Прочитати та передати зміст незнайомого тексту (обсяг – 500-600 друк. знаків).
2. Знати лексичний мінімум з тем програми.
3. Брати участь у співбесіді з тем, передбачених програмою.
4. Представити письмовий матеріал завдань, передбачених для самостійної роботи.

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	F <sub>x</sub>	незадовільно
1-34	F	