

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

*Друга іноземна мова*

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни за вибором

підготовки бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 242 «туризм»

(шифр і назва напрямку)

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Мельник М.М.

Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри  
української іноземних мов  
Протокол № 20 від 02 липня 2018 р.

Завкафедри

\_\_\_\_\_ доц. Романчук О. В.

Львів, 2018

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання			заочна форма навчання	
Кількість кредитів: <b>12</b>	Галузь знань: <b><u>24 Сфера обслуговування</u></b> (шифр і назва)	Дисципліна на вибір				
		<b>Рік підготовки 1-й</b>				
Модулів: <b>3 (денна форма)</b> <b>5 (заочна форма)</b>	Напрямок підготовки: <b><u>242</u></b> <b><u>«туризм»</u></b> (шифр і назва)	<b>Семестр</b>				
		<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	<b>наст. сесія</b>	<b>3-й</b>	<b>4-й</b>
Змістових модулів: <b>6</b>	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Практичні</b>				
		60 год.	72 год.	–	6 год.	8 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b><u>«бакалавр»</u></b>	<b>Самостійна робота</b>				
		20 год.	25 год.	–	55 год.	55 год.
Загальна кількість годин: <b>360</b>		<b>Індивідуальні завдання</b>				
		24 год.	24 год.	–	50 год.	51 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4 год</b>		<b>Вид контролю</b>				
		-	-	–	залік	
		<b>Рік підготовки 2-й</b>				
		<b>Семестр</b>				
		<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	
		<b>Практичні</b>				
		60 год.	-	10 год.	8 год.	
		<b>Самостійна робота</b>				
		37 год.	-	29 год.	29 год.	
		<b>Індивідуальні завдання</b>				
		38 год.	-	29 год.	30 год.	
		<b>Вид контролю</b>				
		залік диф.	-	залік	-	
		<b>Рік підготовки 3-й</b>				
		<b>Семестр</b>				
		-	-	<b>7-й</b>	<b>8-й</b>	
		<b>Практичні</b>				
				8 год.		
		<b>Самостійна робота</b>				
				40 год.		
		<b>Індивідуальні завдання</b>				
				42 год.		
		<b>Вид контролю</b>				
				диф. залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### **Мета:**

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

### **Завдання :**

1. Ознайомитись із основними особливостями німецької фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- фонетичні особливості німецької мови лексичні;
- одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

### **вміти:**

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

### 3. Програма навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

#### Модуль 1

#### *Змістовий модуль 1.*

**Тема 1.** Знайомство.

**Тема 2.** У місті.

#### *Змістовий модуль 2.*

**Тема 3.** Мої захоплення.

**Тема 4.** Мій робочий день

#### Модуль 2

#### *Змістовий модуль 3.*

**Тема 5.** Я вивчаю іноземні мови.

**Тема 6.** Мій дім.

**Тема 7.** Подорож.

#### *Змістовий модуль 4.*

**Тема 8.** Кухні народів світу

**Тема 9.** Здоровий спосіб життя

Рік підготовки 2-й

#### Модуль 3

#### *Змістовий модуль 5.*

**Тема 10.** Молодь.

**Тема 11.** Мрії та реальність.

#### *Змістовий модуль 6.*

**Тема 12.** Навколишнє середовище.

**Тема 13.** Засоби масової інформації.

**Рік підготовки 1-й****Заочна форма навчання****Модуль 1****Тема 1.** Знайомство.**Тема 2.** У місті.**Модуль 2****Тема 3.** Мої захоплення.**Тема 4.** Мій робочий день**Тема 5.** Я вивчаю іноземні мови.**Рік підготовки 2-й****Модуль 3****Тема 6.** Мій дім.**Тема 7.** Подорож.**Тема 8.** Кухні народів світу.**Тема 9.** Здоровий спосіб життя.**Модуль 4****Тема 10.** Молодь.**Тема 11.** Мрії та реальність.**Рік підготовки 3-й****Модуль 5****Тема 12.** Навколишнє середовище.**Тема 13.** Засоби масової інформації.

## 4. Структура навчальної дисципліни

## Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с.р.	л	пр		лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1</b>													
Тема 1. <i>„Знайомство”</i>	25		14		6	5	Тема 1. <i>„Знайомство”</i>	54		2		25	27
Тема 2. <i>„У місті”</i>	27		16		6	5	Тема 2. <i>„У місті”</i>	57		4		25	28
<b>Змістовий модуль 2</b>													
Тема 3. <i>„Мої захоплення”</i>	25		14		6	5							
Тема 4. <i>„Мій робочий день”</i>	27		16		6	5							
Разом за модулем 1	104		60		24	20		111		6		50	55
<b>Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 3</b>													
Тема 5. <i>„Я вивчаю іноземні мови”</i>	23		14		4	5	Тема 3. <i>„Мої захоплення”</i>	38		2		17	19
Тема 6. <i>„Мій дім”</i>	24		14		5	5	Тема 4. <i>„Мій робочий день”</i>	37		2		17	18
Тема 7. <i>„Подорож”</i>	23		14		4	5	Тема 5. <i>„Я вивчаю іноземні мови”</i>	39		4		17	18
<b>Змістовий модуль 4</b>													
Тема 8. <i>„Кухні народів світу”</i>	24		14		5	5							

Тема 9. <i>„Здоровий спосіб життя”</i>	27		16		6	5							
Разом за модулем 2	121		72		24	25		114		8		51	55
<b>Усього годин</b>	225		132		48	45		225		14		101	110

### Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма						усьог	заочна форма				
		у тому числі							у тому числі				
1	2	л	пр	лаб	інд	с.р.	8	9	л	пр	лаб	інд	с.р.
<b>Модуль 3</b>													
<b>Змістовий модуль 5</b>													
Тема 10. <i>„Молодь”</i>	32		14		9	9	Тема 6. <i>„Мій дім”</i>	16		2		7	7
Тема 11. <i>„Мрії та реальність”</i>	36		16		10	10	Тема 7. <i>„Подорож”</i>	16		2		7	7
<b>Змістовий модуль 6</b>													
Тема 12. <i>„Навколишнє середовище”</i>	32		14		9	9	Тема 8. <i>„Кухні народів світу”</i>	16		2		7	7
Тема 13. <i>„Засоби масової інформації”</i>	35		16		10	9	Тема 9. <i>„Здоровий спосіб життя”</i>	20		4		8	8
<b>Усього годин</b>	135		60		38	37		68		10		29	29
<b>Модуль 4</b>													
							Тема 10. <i>„Молодь”</i>	34		4		15	15
							Тема 11. <i>„Мрії та реальність”</i>	33		4		14	15
								67		8		29	30
<b>Усього годин</b>								135		18		58	59

## Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усьог о	у тому числі				
л		пр	лаб	інд	с.р.	л	пр		лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Модуль 5</b>													
							Тема 12. <i>„Навколишнє середовище”</i>	46		4		22	20
							Тема 13. <i>„Засоби масової інформації”</i>	44		4		20	20
<b>Усього годин</b>								90	-	8		42	40



## Теми практичних занять

*Рік підготовки 1-й*

*Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	К-сть ГОДИН
	<b>Модуль 1.</b> <i>Змістовий модуль 1</i>	
1.	Алфавіт. Ознайомлення з фонетикою німецької мови; основними правилами читання букв і вимовлення звуків. Усна розмовна тема: « <b>Знайомство</b> ».	2
2.	Введення форм привітання та прощання. Робота в парах. <i>Грамматика: Відмінювання дієслова sein в Präsens.</i>	2
3.	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
4.	Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Відмінювання дієслова haben в Präsens.</i>	2
5.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінювання слабких дієслів в Präsens.</i>	2
6.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: відмінювання сильних дієслів в Präsens.</i>	2
7.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок письма з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
8.	Усна розмовна тема: « <b>У місті</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Порядок слів у простому реченні.</i>	2
9.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Питальні слова.</i>	2
10.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Типи запитань. Загальні та спеціальні запитання.</i>	2
11.	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <i>Грамматика: Означений та неозначений артикль.</i>	2
12.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Вживання артикля.</i>	2
13.	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінки.</i>	2

14.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Особові займенники.</i>	2
15	Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Присвійні, заперечні та неозначені займенники.</i>	2
17	<b>Змістовий модуль 2</b> Усна розмовна тема: « <b>Мої захоплення</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Числівник (1-100).</i>	2
18	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прості числівники.</i>	2
19	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Складні числівники.</i>	2
20	Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Грамматика: Кількісні числівники.</i>	2
21	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Збірні числівники.</i>	2
22	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. <i>Грамматика: Порядкові числівники.</i>	2
23	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем. <i>Грамматика: Дробові числівники</i>	2
24	Усна розмовна тема: « <b>Мій робочий день</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Годинник.</i>	2
25	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прийменники часу.</i>	2
26	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.</i>	2
27	Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Грамматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
28	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Однина і множина іменників. Використання словників.</i>	2
29	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем.	2
30	Підсумкове заняття з теми	2
<b>Модуль 2</b> <b>Змістовий модуль 3</b>		
31	Усна розмовна тема: « <b>Я вивчаю іноземні мови</b> ». Введення лексичних одиниць до теми.	2
32	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2

33	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i>	2
34	Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Вживання модальних дієслів.</i>	2
35	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Dat.</i>	2
36	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Akk..</i>	2
37	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем.	
38	Усна розмовна тема: « <b>Мій дім</b> ». Введення лексичних одиниць до теми . Розвиток навичок письма з теми.	
39.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Präteritum слабких дієслів.</i>	2
40.	Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Präteritum сильних дієслів.</i>	2
41	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглдового та пошукового читання.	2
42.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Основні форми дієслів.</i>	2
43	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Präteritum модальних дієслів.</i>	2
44.	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Обставини часу.</i>	2
45	Усна розмовна тема: « <b>Подорож</b> ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
46	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Dativ.</i>	2
47	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Akkusativ.</i>	2
48.	Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Наказовий спосіб.</i>	2

49.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Розвиток навичок письма. <i>Грамматика: Керування дієслів.</i>	2
50.	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Зворотній займенник sich.</i>	2
51.	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Розвиток навичок аудіювання.	2
52.	<i>Змістовий модуль 4</i> Усна розмовна тема: « <b>Кухні народів світу</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми.	2
53.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Прикметник.</i>	2
54.	Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i>	2
55.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
56.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Минулий час Perfekt.</i>	2
57.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
58.	Підсумкове заняття з теми. Розвиток навичок письма.	
59.	Усна розмовна тема: « <b>Здоровий спосіб життя</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Диференціація часів.</i>	2
60.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Прикметник.</i>	2
61.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
62.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Відміни прикметників.</i>	2
63.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
64.	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Розвиток навичок письма.	2
65.	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Підсумковий модульний контроль.	2
66.	Підсумкове заняття з теми.	

	<i>Рік підготовки 2-й</i>	<i>Денна форма навчання</i>
	<b>Модуль 3</b> <i>Змістовий модуль 5</i>	
1	Усна розмовна тема: <b>«Молодь»</b> . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Структура підрядних речень.</i>	2
2	Розвиток навичок аудіювання. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Вживання підрядних речень.</i>	2
3	Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Додаткове підрядне речення Objektsatz.</i>	2
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Підрядне речення часу Temporalsatz.</i>	2
5	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматик: Підрядне речення причини Kausalsatz.</i>	2
6	Розвиток навичок письма <i>Грамматика: Структура сурядних речень.</i>	2
7	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
8	Усна розмовна тема: <b>«Мрії та реальність»</b> . Введення лексичного матеріалу до теми.	2
9	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Речення з інфінітивними групами.</i>	2
10	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова у Präteritum.</i>	2
11	Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	2
12	Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Вказівні займенники.</i>	2
13	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Вдосконалення навичок діалогічного мовлення.	2
14	Розвиток навичок письма з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
15	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	
16	<i>Змістовий модуль 6</i>	
	Усна розмовна тема: <b>«Навколишнє середовище»</b> . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Пасивний стан дієслова (Passiv).</i>	2
17	Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непідготовленій бесіді.	

18	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Підрядні речення мети Finalsatz.</i>	2
19	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
20	Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
21	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення.	2
22	Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
23	Усна розмовна тема: « <b>Засоби масової інформації</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Види підрядних речень.</i>	2
24	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Підрядні речення Konzessivsatz.</i>	2
25	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Підрядні речення Kausalsatz.</i>	2
26	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми.	2
27	Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Керування дієслів.</i>	2
28	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2
29	Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
30	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	<b>2</b>

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
<b>Модуль 1.</b>		
1.	<p>Пояснення фонетичних та інтонаційних особливостей німецької мови. Усна розмовна тема: <b>«Знайомство»</b>.  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання.  <i>Грамматика: Відмінювання дієслів в Präsens. Порядок слів у простому реченні.</i></p>	2
2.	<p>Усна розмовна тема: <b>«У місті»</b>.  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання.  Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми.  Розвиток навичок діалогічного мовлення.  <i>Грамматика: Заперечення.  Типи запитань. Загальні та спеціальні запитання.</i></p>	2
3.	<p>Розвиток навичок діалогічного мовлення.  Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.  <i>Грамматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.  Однина і множина іменників. Використання словників.</i>  <b>Пояснення завдань:</b>  1) Вивчити усні розмовні теми: «Знайомство», «У місті»  2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем.  3) Виконати письмово вправи з робочого зошита.  4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).</p>	2
<b>Модуль 2.</b>		
	<p>Усна розмовна тема: <b>«Мої захоплення»</b>.  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання.  <i>Грамматика: Числівник (1-100).</i></p>	2
	<p>Усна розмовна тема: <b>«Мій робочий день»</b>.  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання.  Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми.  Розвиток навичок діалогічного мовлення.  <i>Грамматика: Годинник. Прийменники часу.</i></p>	2

	<p>Усна розмовна тема: <b>«Я вивчаю іноземні мови».</b>  Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту.  <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p>	2
	<p>Розвиток навичок аудіювання.  Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми.  Розвиток навичок діалогічного мовлення.  <b>Пояснення завдань:</b>  1) Вивчити усні розмовні теми: <b>«Мої захоплення»</b>, <b>«Мій робочий день»</b> , <b>«Я вивчаю іноземні мови»</b>;  2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем.  3) Виконати письмово вправи з робочого зошита.  4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).</p>	2



Рік підготовки 2-й

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
	<b>Модуль 3.</b>	
1.	Усна розмовна тема: <b>«Мій дім»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Präteritum слабких та сильних дієслів.</i>	2
2.	Усна розмовна тема: <b>«Подорож»</b> . Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Прийменники з Dativ та Akkusativ.</i>	2
3.	Усна розмовна тема: <b>«Кухні народів світу»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</i>	2
4.	Усна розмовна тема: <b>«Здоровий спосіб життя»</b> . Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Диференціація часів.</i>	2
5.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <b>Пояснення завдань:</b> 1) Вивчити усні розмовні теми: <b>«Мій дім»</b> , <b>«Подорож»</b> , <b>«Кухні народів світу»</b> , <b>«Здоровий спосіб життя»</b> . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита. 4) Виконати контрольну роботу № 3.	2
	<b>Модуль 4.</b>	
6.	Усна розмовна тема: <b>«Молодь»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Структура та вживання підрядних речень.</i>	2
7.	Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Види підрядних речень.</i>	2

8.	Усна розмовна тема: <b>«Мрії та реальність»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання та діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Речення з інфінітивними групами.</i>	2
9.	Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова у Präteritum.</i> Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <b>Пояснення завдань :</b> 1) Вивчити усні розмовні теми <b>«Молодь», «Мрії та реальність»</b> 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита. 4) Виконати контрольну роботу <b>№ 5</b> .	2

Рік підготовки 3-й

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
	<b>Модуль 5.</b>	
1.	Усна розмовна тема: <b>«Навколишнє середовище»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання та діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Пасивний стан дієслова (Passiv).</i>	2
2.	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення. <i>Грамматика: Підрядні речення мети Finalsatz.</i>	2
3.	Усна розмовна тема: <b>«Засоби масової інформації»</b> . Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання та діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Підрядні речення Kausalsatz.</i>	2
<b>4.</b>	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	<b>2</b>

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b><i>Рік підготовки 1-й</i></b>		
1	Творча письмова робота: «Про себе».	5
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	5
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	6
4	Написання неофіційного листа.	6
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	6
6	Написання офіційного листа.	6
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	6
<b><i>Рік підготовки 2-й</i></b>		
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	6
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	6
10	Твір-опис: «Мое улюблене місто».	6
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	6
12	Написання листівки.	6
13	Написання твору-розповіді.	6
14	Написання e-mail.	6
<b><i>Разом :</i></b>		<b>82</b>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна форма
<b><i>Рік підготовки 1-й</i></b>		
1	Творча письмова робота: «Про себе».	14
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	14
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	14
4	Написання неофіційного листа.	14
<b><i>Рік підготовки 2-й</i></b>		
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	14
6	Написання офіційного листа.	14
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	14
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	14
<b><i>Рік підготовки 3-й</i></b>		
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	14
10	Твір-опис: «Мое улюблене місто».	14
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	14
12	Написання листівки.	14
13	Написання твору-розповіді.	13
14	Написання e-mail.	13
<b><i>Разом :</i></b>		<b>208</b>

## 6. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Укладання глосаріїв до тем.	40	100
2	Виконання проектів.	46	102
	<b>Разом :</b>	<b>86</b>	<b>202</b>

## 8. Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *комунікативний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *проектний*

## 9. Методи контролю

- *тести*
- *контрольні словникові диктанти*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Сума
Тема 1, Тема 2	Тема 3, Тема 4	100
50	50	
Змістовий модуль № 3	Змістовий модуль № 4	Сума
Тема 5, Тема 6, Тема 7	Тема 8, Тема 9	100
50	50	
<i>Рік підготовки 2-й</i>		
Змістовий модуль № 5	Змістовий модуль № 6	Сума
Тема 10, Тема 11	Тема 12, Тема 13	100(диф. залік)
50	50	

### 10. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Словники.

### 11. Рекомендована література

#### Базова

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 с.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98с.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 с.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98с.
5. Євгененко Д. А. „Практична грамати́ка німецької мови”, „Нова книга”, 2004. – 399 с.

## Допоміжна

1. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
2. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Том 1. Київ, 2008. – 480 с.

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>