

THE ROLE OF HUMANITARIAN SUBJECTS IN THE NATIONAL TRAINING OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS SPECIALISTS

TAMARA PROKOPIV

Lviv State Institute of Physical Culture

Humanitarian subjects teaching must be closely connected with up-bringing in the educational process. Stages of national consciousness formation and self-consciousness of future specialists are analysed in the article.

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ УЧИЛИЩ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.

РОМАН РИМИК

Львівський державний інститут фізичної культури

Сучасне виробництво характеризується збільшенням кількості техніки, комплексною механізацією і автоматизацією.

Науково-технічний прогрес і суспільний розвиток змінили взаємовідносини людини з навколишнім середовищем. Це, в свою чергу, сприяло зниженню м'язових навантажень і викликало до життя інші, раніше невідомі, фактори (психоемоційні, гіподинамія) [1].

Недостатність руху (гіподинамія) негативно впливає на рухову, серцево-судинну, травну та інші функціональні системи організму працівників, що веде до погіршення їх працездатності і здоров'я.

Поряд з цим, механізація і автоматизація виробництва у деяких видах праці, ставить певні вимоги до нервової і психічної діяльності працівників, такі що межують з максимумом фізичних і психічних можливостей людини.

Сучасна науково-технічна революція обумовила необхідність підвищення якості підготовки робочих кадрів [1, 3].

Заняття фізичною культурою та спортом, які проводяться в навчальних закладах ПТУ, покликані сприяти підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

На вагомому значення фізичного виховання, як бази для успішного оволодіння трудовими процесами вказує багато дослідників (Загорський Б.І.1981., Полієвський С.А.1982., Раєвський Р.Г.1985., Демченко П.С.1989., Дяченко А.П.1997. та ін.). Виявлено сприятливий вплив систематичних занять фізичними вправами на фізичну підготовленість, функціональний стан аналізаторів і вищу нервову діяльність учнів ПТУ в процесі виробничого навчання [1, 3, 5].

Систематичні заняття фізичними вправами, сприяють більш швидкому формуванню необхідних трудових навичок і прийомів, оптимальної фізичної і психічної підготовленості учнів до праці, підвищують продуктивність праці, поліпшують працездатність, а також сприяють адаптації організму до виробничої діяльності (Кабачков В.А.) [5].

Проте, найбільшу користь фізичні вправи приносять лиш в тому випадку, якщо поряд із вирішенням головного завдання - всебічним фізичним розвитком

фізичної культури негативного впливу робочої пози, яка викликає порушення кровообігу, монотонність, нервово-емоційного напруження, а також зниження негативної дії шкідливих речовин і електромагнітного випромінювання. Рішення другої задачі передбачає розвиток і вдосконалення координації рухів верхніх кінцівок і тулуба. Третя задача формування вмінь зосереджувати увагу на виконанні трудових операцій [2, 5].

Не можна не враховувати і те, що ці професії пов'язані з шкідливими впливами на організм виробничих процесів. Зокрема робота з апаратурою надвисокої частоти (АВЧ), що має сильну дію електромагнітних полів на організм людини. Ця дія може спричинити функціональні розлади нервової системи, ураженню органів зору. Суб'єктивні почуття при цьому - підвищена втома, головний біль, зниження точності робочих рухів, млявість.

Крім того на професію радіотехніка впливають випаровування таких шкідливих речовин як кислот, лугів, олова, свинцю, що може спричинити негативний вплив на дихальні шляхи, шкіру, слизову оболонку, внутрішні органи, кровоносні судини і нервову систему [1, 2, 3].

Таким чином, проведений аналіз професійних особливостей дає підставу стверджувати, що заняття ППФП можуть значно зменшити вплив несприятливих факторів (монотонність, нервово напруження, дія шкідливих речовин, електромагнітне випромінювання та ін.), на працівників за профілем роботи радіотехніка.

ЛІТЕРАТУРА

1. Полиевский С.А., Старцева И.Д. *Физкультура и профессия*. -М., *Физкультура и спорт*, 1988. -160 с.
2. Раевский Р.Т. *Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов ; Учеб. Пособие*. -М., *Высш. шк.*, 1985. -136 с.
3. Кабачков В.А., Полиевский С.А. *Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних ПТУ ; Метод. пособие .*, -М., *Высшая школа*, 1982, 176 с.
4. Кабачков В.А., Полиевский С.А. *Разработка профессионально-прикладной физической подготовки и опыт ее внедрения в учебные заведения профтехобразования //Теория и практика*. 1980.-№7.
5. Кабачков В.А. *Профессионально-прикладная физическая подготовка.// Физкультура в школе*. 1989. №11.

PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF PUPILS TECHNICAL TRAINING COLLEGES AS A PEDAGOGICAL PROBLEM ROMAN RIMIK

L'viv State Institute of Physical Culture

Professional - applied physical training is concerned with the task of the development of leading physical characteristics, the increasing of the body's resistance to the unfavorable work conditions, the strengthening of psychics.