

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ПОКАЗНИКАМИ ДЕРЖАВНИХ ТЕСТІВ.

НАТАЛІЯ КОЛЬЦОВА, ЛОЛІТА ДЕНИСОВА,
ДАРІЯ ВІХРОВА

*Український державний університет фізичного виховання і
спорту*

У системі фізичного виховання важливе місце займає проблема оцінки стану фізичної підготовленості. Прийняття в 1996 році Державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України поставило перед працівниками галузі нові проблеми. Це і відсутність обґрунтованої методики підготовки до виконання тестових завдань, це і неузгодженість тестів з існуючими шкільними навчальними програмами з фізичного виховання, також відсутність загальнонаціональної програми спостереження за станом здоров'я і фізичним розвитком населення України.

У 1997 році на базі 32-ї гуманітарної гімназії міста Києва нами було проведено дослідження, у якому брали участь 237 школярів молодшого шкільного віку 7-10 років.

Метою дослідження було: оцінити стан фізичної підготовленості. Оцінювали стан фізичної підготовленості за вимогами Державних тестів. Учні виконували тестові вправи: для розвитку сили (вис на зігнутих руках; підтягування на перекладині; піднімання в сід за 30 сек., разів; згинання і розгинання рук в упорі лежачі на підлозі), для розвитку швидкості (човниковий біг 4*9 м.,с.), для розвитку гнучкості (нахил тулуба вперед з положення сидячи, см.)

Всі отримані дані були зафіксовані у зведених протоколах (додаток до Державних тестів), після чого оброблялись за допомогою методів математичної статистики із застосуванням табличного процесора Excell для Window 95.

Дослідження проводилось під час шкільних уроків, на підставі поурочного робочого плану вчителя фізичного виховання, з урахуванням матеріальної бази гімназії. Було встановлено, що отримали 5 балів, при виконанні тестової вправи на гнучкість 14% - учнів 1 класу ; 15% учнів 2 класу ; 3% учнів 3 класу. Оцінку 0 отримали 48% учнів 1 класу ; 16% учнів 2 класу ; 66% учнів 3 класу.

Дещо кращі показники оцінки спритності. 5 балів отримали 10% учнів 1 класу, 27% учнів 2 класу; 47% учнів 3 класу.

ВИСНОВОК:

Таким чином, ми встановили, що, запропонована система тестування не дає об'єктивної оцінки фізичної підготовленості, критерії оцінки не досконалі і потребують доробки на підставі досліджень.

Conclusions: in such a way, we have established, that the offered probing system does not submit the objective estimation of the physical training. The criteria of the estimations are not perfect and require that should be modified on the basis of research.

ВИЗНАЧЕННЯ НАДІЙНОСТІ ОЦІНКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

НАТАЛІЯ ОГІЄНКО

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Однією із характерних особливостей сучасного періоду розвитку спорту є всеохоплюючий, науково обґрунтований пошук талановитої молоді. Одним із найбільш важливих