

- | | |
|--|-----------|
| 2. Реабілітація при неврологічних порушеннях | 240 годин |
| 3. Клінічна практика | 160 годин |

Всього за 4-й курс **640 годин**

Державний екзамен

5-й курс

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Реабілітація в геронтології | 240 годин |
| 2. Клінічна практика | 480 годин |
| 3. Дипломна робота | 240 годин |

Всього за 5-й курс **960 годин**

Всього за 3-5-й курси **2370 годин**

EDUCATION PLAN FOR SPECIALITY PHYSICAL REHABILITATION VOVKANYCH A., TRACH V.

Educational plans from different higher educational establishments from abroad are being examined. Educational plan for Institutes of Physical Education has been worked out on this basis.

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

**Т.Г.АНАНЬЄВА, С.М.КОРСУН, О.В.ПЕШКОВА,
О.М.МЯТИГА, О.О.МАХОТІНА**

Харківський державний інститут фізичної культури

Одним із основних завдань навчального процесу фізкультурного вузу є підготовка спеціалістів з фізичної реабілітації для роботи у різноманітних лікувально-

профілактичних та спортивних закладах з метою реабілітації здоров'я і професійної працездатності спортсменів та нетренованих осіб. Кваліфікацію фахівця з фізичної реабілітації студент фізкультурного закладу отримує після п'яти років навчання на основі цілеспрямованої навчальної програми, яка охоплює різні рівні фізкультурної освіти. Протягом перших 4-х років навчання програма нашого фізкультурного вищого навчального закладу передбачає підготовку фахівця з фізичної реабілітації на рівні бакалавра.

Успішний захист кваліфікаційної роботи з проблеми фізичної реабілітації та робота на посаді інструктора ЛФК на рівні бакалавра надає випускнику право на основі конкурсу продовжувати освіту у фізкультурному закладі на наступному рівні - рівні фахівця з фізичної реабілітації, протягом одного року без відриву від виробництва. Після засвоєння програми п'ятого року навчання та захисту дипломної роботи студенту присвоюється кваліфікація - фахівець з фізичної реабілітації. Ідея безперервної ступеневої професійної підготовки фахівця з фізичної реабілітації стала підставою для розробки професійної кваліфікаційної характеристики фахівця з фізичної реабілітації.

Основне призначення спеціаліста з фізичної реабілітації є організація та проведення роботи з фізичної реабілітації спортсменів та нетренованих осіб з різноманітними захворюваннями і пошкодженнями у лікувально-профілактичних та спортивних закладах.

Метою праці фахівця з фізичної реабілітації є зміцнення, відновлення здоров'я різних верств населення, профілактика різних порушень здоров'я, формування здорового способу життя.

Основними функціями фахівця з фізичної реабілітації є:

- організація та проведення занять з ЛФК з різноманітними верствами населення при різних захворюваннях та травмах;

- організація та проведення процедур лікувального масажу (класичного, сегментарного і точкового) хворим з різноманітними формами захворювань і травм;

- організація та проведення фізіотерапевтичних процедур хворим на різну патологію;

- організація та проведення комплексного лікарсько-педагогічного спостереження функціонального стану організму осіб, які займаються ЛФК і контроль за ефективністю занять лікувальною гімнастикою, масажем та фізіотерапевтичними процедурами;

- організація та проведення науково-методичної і консультативної роботи серед населення з медичних та фізкультурно-оздоровчих тем;

- організація реабілітаційних центрів, відділень (кабінетів лікувальної фізкультури, масажу, фізіотерапії, психотерапії, фітотерапії);

- ведення документації, обліку та звітності за допомогою використання інформаційно-обчислювальної техніки;

- надання термінової першої медичної допомоги у випадку розвитку гострих патологічних станів організму та виникнення травм при проведенні занять лікувальною гімнастикою, наданні фізіотерапевтичних процедур.

Навчальною програмою дисциплін “Фізична реабілітація” - 336 годин і “Масаж” - 80 годин на III - V роках навчання передбачені теоретичні та практичні заняття (доклінічна і клінічна практика) та стажування - 350 годин (на V курсі). У лекційному курсі цих дисциплін відкладаються питання етіології, патогенезу, клінічних симптомів та синдромів захворювань та ушкоджень внутрішніх органів, нервової, ендокринної, сечостатевої систем, опорно-рухового апарату, розкриваються програми фізичної реабілітації та роль лікувальної фізичної культури, масажу, фізіотерапії у комплексній реабілітації хворих, пояснюються механізми лікувальної дії фізичних вправ і масажу на організм осіб, які займаються; обґрунтовуються

особливості методик лікувальної гімнастики, масажу і фізіопроцедур залежно від характеру перебігу захворювання, періоду або стадії захворювання або пошкодження, рухового режиму та загального стану хворого.

Доклінічна практика має мету - прищепити студентам практичні навички та уміння зі складання програм фізичної реабілітації, конспектів занять лікувальної фізкультури, комплексів фізичних вправ, методик лікувального масажу з наступним проведенням один з одним занять лікувальної гімнастики, процедур класичного, сегментарного, точкового масажу та надання фізіопроцедур. У періоді клінічної практики студенти самостійно під керівництвом викладача проводять у лікувально-профілактичних закладах індивідуальні та групові заняття лікувальної фізкультури з хворими, які закріплені за ними, відпускають їм процедури лікувального масажу та фізіотерапевтичні процедури, надають рекомендації для самостійних занять, проводять бесіди і лекції на медичні та фізкультурно-оздоровчі теми.

Стажування є важливою ланкою у професійній підготовці фахівців. Метою стажування є оптимізація професійної підготовки студентів до майбутньої трудової діяльності на посаді фахівця з фізичної реабілітації.

Після закінчення стажування студенти подають до захисту пакет звітної документації, який складається з індивідуального плану роботи, журналів загального та щоденного обліку хворих, які отримують процедури лікувального масажу, фізіотерапії і лікувальної гімнастики, плани-конспекти занять лікувальної фізкультури, комплекси фізичних вправ, які рекомендуються хворим для самостійних занять, звіт з проведених бесід, звіт з проходження практики, характеристику практиканта.

Протягом V року навчання студенти удосконалюють знання з теоретичних аспектів фізичної реабілітації, вивчають основи мануальної корекції, психопрофілактики і

психокорекції, проводять науково-дослідну роботу, яка знаходить своє відображення у дипломній роботі. У науково-дослідній роботі студенти, крім методів медичного контролю, використовують сучасні біохімічні і біофізичні методики визначення функціонального стану організму при впливі різних методів і засобів ЛФК.

Після успішного захисту стажування і дипломної роботи, складання державного іспиту з дисципліни "Фізична реабілітація" студенту присвоюється кваліфікація "спеціаліст з фізичної реабілітації".

Навчання з вищевикладеної навчальної програми сприяє формуванню у них професійних знань, навичок та умінь у майбутній діяльності реабілітолога.

Systematic Approach to Professional Training of Specialists in Physical Rehabilitation.

ANANJEVA T.G., KORSUN S.N., PESHKOVA O.V., MJATYGA E.N.,
MASHOTINA O.A.

The piece of working presents purposive educational programme of the continuous consecutive professional training of specialists in physical rehabilitation covering various levels of physical education and contributing to foster knowledge and skills in future activities as corrective therapists.

ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ОБСЯГ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

ОКСАНА КУНАНЕЦЬ-СВАРНИК, МИКОЛА СВАРНИК

Львівський державний інститут фізичної культури

Для розвитку реабілітаційної галузі в Україні дуже важливо визначити сферу компетенції і об'єм професійних обов'язків ключової фігури - фахівця фізичної реабілітації,