

елементами фізичної культури і навчального матеріалу про рухову активність в період канікул.

7. Тільки третина вчителів навчала дітей гартувальним процедурам; правилам безпеки під час плавання, їзди на велосипеді, їзди на ковзанах.

8. Вчителі валеології у початкових класах не дали одностайних відповідей на питання хто повинен вести паспорти здоров'я учнів. Найбільше опитаних (43%) вважає, що паспорти здоров'я повинні вести медпрацівники школи; на половину менша кількість віддає перевагу вчителям фізичної культури, класним керівникам, валеологам.

9. Переважна більшість вчителів початкових класів має низький рівень фахової підготовки з питань фізичної культури молодших школярів, що ускладнює валеологічне навчання і виховання учнів початкової школи.

**The report deals with the aspects of professional efficiency of teachers of valeology of primary school concerning physical training of junior pupils. The conclusions about its low level were arrived of.**

## **ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**ВАСИЛЬ МАТВІЇВ**

*Львівський державний інститут фізичної культури*

Важливою складовою професійної та загальної культури фахівця галузі фізичної культури і спорту є математична культура. Система математичної підготовки фахівця включає загальноосвітню школу, середню спеціальну та вищу спеціальну школу, підвищення кваліфікації фахівців-

практиків. Потреба покращення якості професійної підготованості майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту є актуальною для інститутів фізичної культури і факультетів фізичного виховання вищих закладів освіти. Пояснюється це тим, що використання математичних методів дає фахівцям-практикам потужний апарат для об'єктивного аналізу педагогічного процесу.

Застосування математики є характерною ознакою прогресу в різних галузях діяльності людини - науки, техніки, військової справи, медицини та ін. Не є виключенням і фізичне виховання та спорт. Але, якщо в традиційних сферах застосування математики зміст і форми математичної освіти певним чином визначалися багатовіковою практикою, то в галузі фізичної культури і спорту цей процес бурхливо розвивається і сьогодні. Інтенсивність застосування математичних методів різко зростає. Це спричинено рядом факторів:

- загостренням конкуренції між закладами освіти та зростанням престижності фізкультурної освіти;
- інтенсифікацією навчального процесу;
- появою нових навчально-інформаційних технологій з використанням останніх досягнень комп'ютерної техніки, що стали нормою для закладів освіти за кордоном, але, на жаль, ще мало застосовуються в закладах освіти фізкультурного профілю України.

З огляду на зазначене виникає проблема відставання математичної підготовки в системі освіти фахівців галузі фізичної культури і спорту від потреб спортивної практики.

Щоб вирішити проблему пропонується дослідити навчальний процес студентів у закладах освіти галузі фізичної культури і спорту з метою вдосконалення системи математичної підготовки фахівців галузі відповідно до рівня вимог спортивної практики. Для цього:

1. Дослідити рівень математичної підготованості абітурієнтів інституту фізичної культури.

2. Проаналізувати зміст та структуру математичної підготовки студентів інституту фізкультури.

3. Виявити потреби спортивної практики у використанні методів математичного аналізу.

4. Визначити взаємозв'язок математичної підготовки всередині циклу спеціально-теоретичних дисциплін (математична статистика, комп'ютерна техніка, спортивна метрологія, біомеханіка).

5. Визначити необхідний рівень математичної підготовленості для ефективного вивчення спеціальних дисциплін.

6. Розробити рекомендації щодо вдосконалення системи математичної підготовки студентів інституту фізичної культури.

*Use of mathematic is a characteristic attribute of progress in various spheres of activity of a person. Physical education and sport is also not an exeption. However, of in the conventional areas the use of mathematic contents and form of mathematical education have been elaborated through hundreds of years of practical experience this process began only recently in the sphere of physical education and sport. The problem of backlog of mathematical preparation in a system of preparing specialists in the area of physical culture and sport is very acute one.*

## **SPECJALIZACJE TRENERSKIE ZE SPORTU OSOB NIEPELNOOSPRAWNYCH**

Eugeniusz Bolach, Marek Woźniewski

*AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCLAWIU*

Zgodnie z zapotrzebowaniem środowiska osób niepełnosprawnych po raz pierwszy w Polsce w 1996 roku uruchomiono dwuletnie