

## РОЗДІЛ 6

# ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ТА ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ З РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ОЛЕНА АНДРЕЄВА, ОЛЕКСАНДРА БЛАГІЙ

*Національний університет фізичного виховання і спорту України*

Окремі аспекти підготовки національних педагогічних кадрів перебувають у центрі уваги фахівців [2, 3]. Проте залишаються актуальними питання, які пов'язані з проблемою підготовки спеціалістів з рекреації, оздоровчої фізичної культури, туризму, що максимально відповідають потребам сьогодення.

У проєкті Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту вказано, що основними складовими системи кадрового забезпечення є удосконалення існуючої номенклатури галузевих професій та напрямів підготовки спеціалістів у навчальних закладах галузі з урахуванням переорієнтації її на проблеми, пов'язані із зміцненням здоров'я населення України, з використанням вітчизняного та міжнародного досвіду [1].

Через дефіцит підготовлених фахівців “вільні місця” в сфері туризму заповнюються працівниками суміжних сфер, що не мають достатньої підготовки до проведення туристської діяльності. Крім того, у сфері туризму в даний час зайняті працівники, що закінчили лише короткострокові курси по підготовці інструкторів і, які за своєю професійною підготовленістю не відповідають сучасним вимогам індустрії туризму. Фахівці з рекреаційно-туристської діяльності, повинні володіти організаційними й управлінськими знаннями, навичками організації і проведення масових туристських заходів, рекреаційної роботи з різним контингентом населення, знаннями з педагогіки, психології, фізіології, економіки, медицини, географії, теорії і методики оздоровчої фізичної культури та ін.

Система навчання кадрів з рекреаційно-туристської діяльності повинна передбачати поступовий перехід від навчальної діяльності до професійної на основі цілеспрямованого застосування активних методів навчання.

Темп розвитку оздоровчих технологій, якість спортивного інвентарю й устаткування закордонних навчальних закладів дозволяє розгорнути систему підготовки фахівців з туризму, яка поки що випереджає за якістю аналогічну підготовку фахівців в Україні. У зв'язку з цим, всебічний аналіз досвіду підготовки фахівців з оздоровчого туризму в закордонних країнах і визначення можливих шляхів його використання в умовах вітчизняного ринку туристських послуг представляється актуальним.

З розвитком матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів у рамках багатоступеневої системи підготовки, що враховує ліцензійні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої діяльності, можливе створення ефективної системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців з туризму. При цьому зростає конкурентноздатність випускників вищих навчальних закладів, що дозволяє їм протистояти конкуренції з боку некваліфікованих претендентів на робочі місця на ринку туристських послуг.

Таким чином, представлений матеріал обумовлює необхідність теоретико-

методичного обґрунтування засобів підготовки спеціалістів з рекреації. Подальші дослідження рекреативно-туристської діяльності є актуальними, оскільки світовий досвід свідчить про те, що у найближчі роки населення ще більшою мірою буде потребувати рекреативних занять.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. Проект. – К., 2004.
2. Левицкий В.В. Методология подготовки специалистов по оздоровительной физической культуре и рекреации //Наука в олимпийском спорте: Специальный выпуск – 2000. – С.89-96.
3. Шкретій Ю.М. Стан та напрями удосконалення системи підготовки кадрів для фізичного виховання і спорту. - /Мат. другої всеукр. конф. “Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні”. К.: Вежа, 1996. – С.3-16.

### НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ” ДЛЯ ЗВО ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ

ОЛЬГА ЖДАНОВА, ЛЮДМИЛА ЗАНЕВСЬКА

*Львівський державний інститут фізичної культури  
Науково-аналітичний центр рекреації та туризму “Наші гори”, м. Львів*

Постановка проблеми. Туристична галузь потребує потужного інформаційного забезпечення, упровадження сучасних інформаційних технологій, відповідної підготовки фахівців галузі. На сьогодні існує досвід “комп’ютерної освіти” економістів, юристів, менеджерів, маркетологів, перекладачів для туристичної галузі. Підготовку фахівців за спеціальністю “Туризм” у Львівському державному інституті фізичної культури розпочато з поточного навчального року, тому існує нагальна потреба створення навчально-методичного забезпечення курсу “Інформаційні технології в туризмі” для ЗВО фізкультурного профілю.

Результати та їх обговорення. Проблеми інформаційного забезпечення посідають принципово важливе місце у підготовці фахівців галузі туризму. Плотникова Н.И. описує новітні інформаційні технології, програмне забезпечення, комплексну автоматизацію в туристичному бізнесі [5]. Гуляев В.Г. займається останніми програмними продуктами для туристичної галузі [3]. Годин В.В. та Корнеев И.К. розглядають теоретичні проблеми та методи використання інформаційних технологій в управлінській діяльності [1]. Гужва В.М. й Постоєвой А.Г. викладають теоретичні та практичні передумови необхідності застосування інформаційних технологій в туристичній галузі з використанням міжнародного досвіду функціонування міжнародних баз даних, новітніх засобів комп’ютерної техніки та інформаційних систем [2]. Скопень М.М. викладає теоретичні та практичні аспекти використання інформаційних систем і технологій обліку в туризмі [6]. Нами зроблено перші кроки до визначення місця інформаційних технологій у процесі підготовки фахівців спортивно-оздоровчого туризму [4].

Для майбутніх фахівців спортивно-оздоровчого туризму такий курс повинен бути зорієнтований на підготовку кваліфікованих професіоналів, які можуть працювати в спортивно-оздоровчого туризму. Курс повинен мати прикладний характер, давати уявлення про специфіку застосування інформаційних технологій для різних видів