

сокий рівень показників у трьох тестах на силові здібності згинання і розгинання рук в упорі лежачи, підніманні у сід, підтягуванні і тесті на гнучкість, а також вище середнього у висі на зігнутих руках. Як бачимо, у досліджуваного добре розвинені силові здібності та гнучкість, що є основними факторами успіху у складнокоординаційних видах спорту. Тому вже зараз можна орієнтувати його на заняття певним видом рухової діяльності (спортивна гімнастика).

Отримані дані є підставою для формування інтегрального показника за даними декількох показників чи тестів на основі бальної оцінки кожного отриманого результату.

Про велику надійність прогнозу рухової обдарованості говорити рано. Дані є початком запланованих нами досліджень рухової обдарованості дітей 4-6 років до занять певним видом спорту. Наприкінці першого року досліджень, в травні 1997 року будуть проведені повторні тестування і ми зможемо більш конкретно говорити про оцінку обдарованості дітей у ранньому віці.

## ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ І ЕЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛУ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

КОЛОСКОВА НАДІЯ

*Український державний університет фізичного виховання і спорту*

Серед рухових дій, якими дитина оволодіває починаючи з раннього дитинства шляхом нагромадження індивідуального досвіду та під впливом цілеспрямованого педагогічного процесу, значне місце посідають рухові дії з м'ячем. На це звернено увагу у працях Є.Й. Адашківчене (1992), Е.С. Вільчовський (1989) та ін.

Особливий інтерес у дошкільнят викликають спортивні ігри (мінібаскетол, футбол, бадмінтон та ін.), а також рухливі ігри з м'ячем. В програмі виховання в дитячому садку рухові дії з м'ячем рекомендується розпочинати з другого року життя дитини. В кожній наступній віковій групі вони поступово ускладнюються.

Нами проведено педагогічний експеримент в дошкільних закладах міста Києва з метою визначення ефективності застосування рухливих ігор з м'ячем та проведення занять з елементами баскетболу з дітьми 5-6 років.

В процесі експериментальної роботи було встановлено, що заняття з елементами баскетболу забезпечують оптимальне фізичне навантаження на організм дитини та формують навички у різноманітних рухах. Наприклад, під час пересування по майданчику (з м'ячем та без нього) дитина виконує біг з прискоренням, із зміною напрямку, пересування переставним кроком та інше. Кидки м'яча у високо розта-

шовану ціль та ловіння його над головою сприяє правильній поставі у дитини.

В іграх з м'ячем колективного характеру створюються сприятливі умови для виховання позитивних моральних і вольових якостей у дітей. Такі ігри використовуються для подолання егоїстичних проявів, виховують витримку. Ознайомлюючись з умовами гри, дитина за-своює, що не вона одна бажає діяти з м'ячем, кидати його до кошика, що її дії повинні сприяти успіху всієї команди. Заради інтересів ко-манди дитині часто потрібно передавати м'яч партнеру, коли той має більш сприятливі умови для ведення успішної гри. Необхідність приймати швидкі і раціональні рішення, правильно їх реалізовувати в грі - сприяє вихованню впевненості. У грі дитина завжди має мож-ливість випробувати свої сили і впевненість в успішності дій.

Проведена нами експериментальна робота свідчить про те, що для навчання дітей 5-6 років доцільні ті рухові дії, які складають основу техніки гри у баскетбол, а саме: передачі м'яча (однією та дво-ма руками, з відскоком від підлоги), ловіння м'яча, ведення правою та лівою рукою без зорового контролю, та кидки м'яча до кошика різнорізними способами та пересування по майданчику.

Основними методичними особливостями навчання дітей 5-6 років руховим діям з м'ячем - є застосування ігрових форм організації нав-чального процесу з перевагою на цілісний метод навчання рухам.

Вивчення елементів гри у баскетбол та проведення її за спрощени-ми правилами рекомендується під час занять з фізичної культури та прогулянок дітей на свіжому повітрі.

## **ВПЛИВ НОВИХ ЗАСОБІВ ТА ФОРМ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА РУХОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СТАН ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ**

**МАЛАШЕНКО МАРИНА**

*Харківський державний інститут фізичної культури*

У фізичному вихованні дітей дошкільного віку залишається акту-альним застосування нетрадиційних засобів та форм занять фізич-нимивправами.

Метою експериментального дослідження стала розробка оригінальної методики, яка б сприяла значному підвищенню рухової активності, кращому формуванню рухових навичок, а також поліп-шенню стану здоров'я дітей 5-7 років.

В завдання дослідження входило:

1. Вивчення стану здоров'я і фізичної підготовленості дітей 5-5,5 років.