

Г.Г. Маланчук,

керівник виробничих практик,

І.Б. Грибовська,

кандидат наук з фізичного виховання,
доцент кафедри рекреації та оздоровчої фізичної культури

Львівський державний інститут фізичної культури

ДО ПРОБЛЕМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В СПЕЦІАЛЬНИХ ШКОЛАХ

Важливим завданням фізичного виховання дітей є збереження їх здоров'я, розвиток фізичних сил для успішного навчання, підготовки до дорослого життя, боротьби з несприятливими екологічними умовами. Найближче це стосується неповносправних дітей.

Сфера мовних шкіл, в нашій країні функціонує в типів спеціальних шкіл. Такі школи повинні мати різні системи фізичного виховання і фізичної реабілітації з врахуванням функціональних психічних і рухових здібностей аномальних дітей. Випускників ВНЗ необхідно спеціально готувати до роботи у спеціальних школах, для вирішення завдань.

Основна мета фізичного виховання в спеціальних школах – виховати фізично досконалих дітей, які підготовлені до суспільно-трудової діяльності, коректувати та компенсувати недоліки у руховій сфері цієї категорії школярів.

Основні завдання, які вирішуються у спеціальній школі для глухих представлені наступними групами:

1. Задачі морального виховання.
2. Спеціально-освітні задачі, які сприяють розвитку мови, оволодінню спортивною педагогією, а також вивчення правил гри.
3. Оздоровчі задачі, які сприяють використанню фізичних вправ, гігієнічних факторів, природних сил для зміцнення здоров'я, підвищення працездатності.
4. Корекційні задачі, які сприяють нівелюванню розбіжностей у руховій сфері, у порівнянні з здоровими однолітками,

розширенню та збагаченню мовного розвитку. (Н. Байкіна, І.Сермеєв 1991).

Корекційно-педагогічний процес з фізичного виховання в школі для глухих повинен проводитися із врахуванням віку, статі, фізичного розвитку та фізичної підготовленості дітей.

Корекція – це сукупність педагогічних і лікувальних заходів, скерованих на виправлення недоліків у розвитку дитини. Виховання і навчання аномальних дітей відбувається у спеціально створених умовах, де під впливом навчально-виховного процесу і лікувальних заходів здійснюється подолання, корекція і компенсація порушень функцій фізичного і розумового розвитку.

Забезпечити науково-обґрунтований процес фізичного виховання у спеціальній школі неможливо без знань про стан здоров'я дітей, схильностей їх до різноманітних захворювань, особливостей фізичного розвитку.

В зв'язку з цим спеціальні школи повинні мати різні системи фізичного виховання і фізичної реабілітації, які враховують функціональні психічні та рухові здібності аномальних дітей.

Випускників ВНЗ фізкультурного профілю слід готувати до вирішення завдань, які ставить перед ними суспільство і покликана вирішувати сучасна школа. Зміни у підготовці вчителя для роботи з аномальними дітьми повинні спричинити вдосконалення навчального плану, графіку проходження навчальних дисциплін, навчальних програм та програм навчальної практики.