

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський державний університет фізичної культури

Комп'ютерні та інформаційні технології
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістрів
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
напряму (шифр і назва напряму)
спеціальності *017 Фізична культура і спорт*
(код і назва спеціальності)

(Шифр галузі *01*)

Львів
2017 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ доцент кафедри інформатики та кінезіології Заневська Людмила Георгіївна.

Програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від. “29” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Заневський І.П.)
_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 2017 року

Схвалено радою факультету спорту

Протокол від. “ _____ ” _____ 20__ року № _____

“ _____ ” _____ 20__ року Декан _____ (_____)
_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”. Програма розкриває зміст, структуру та обсяг навчальної дисципліни, форми проведення навчальних занять, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю для студентів 5 курсу факультету спорту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” є процес, використання сукупності методів і засобів реалізації операцій збирання, реєстрації, передачі, накопичення і обробки інформації на базі програмно-апаратного забезпечення для вирішення реалізації завдань спортивної галузі фахівцями фізичної культури і спорту.

Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна “Комп’ютерні та інформаційні технології” засвоюється на протязі одного семестру. Передують вивченню освоєння дисциплін “Інформатика та комп’ютерна техніка”, “Математична статистика”. В подальшому використовується для наукових та магістерських робіт студентів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Змістовий модуль I: Інтернет технології у спорті.
2. Змістовий модуль II: Застосування офісних технологій у спорті.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання дисципліни: набуття професійних знань, умінь, навичок в роботі з інформаційними технологіями, які забезпечать теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у системі управління та організації фізичної культури та спорту.

1.2. Завдання викладання дисципліни:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичній культурі і спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп’ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті та фізичній культурі;
- сформувані професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- **знати** місце комп’ютерних інформаційних технологій в системі спорту; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у спорті; особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у спорті; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології ля обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 години 3 кредити ECTS**.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль I: Інтернет технології у спорті. Застосування офісних технологій у спорті.

Тема № 1. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету. Всесвітня павутина. Навчальний блок з освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Продовжується блок засвоєнням методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України, Росії.

Тема № 2. Сайти спортивної тематики. Розглядаються питання обробки інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Розглядаються технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

Тема № 3. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти. Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Ознайомлення з Інтернет технологіями електронної пошти.

Тема № 4. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами. Розглядаються структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.

Тема № 5. Застосування текстового процесора Word. Розглядаються особливості використання інформаційних офісних технологій у спорті. Технології текстового процесора Word у спорті. Розглядаються технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об’єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.

Тема № 6. Застосування табличного процесора Excel. Розглядаються особливості використання технологій Excel у спорті. Засвоюються технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв’язків; використання елементів управління; створення електронних форм.

Тема № 7. Застосування технологій СУБД Access. Розглядаються особливості використання інформаційних технологій у спорті на базі СУБД Access. Засвоюються технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопкових форм; побудова кнопкових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.

Тема № 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint. Розглядаються особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у спорті. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп’ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.
2. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004.
3. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 12-те вид., оновлене – Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.
4. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2003.

5. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. – Москва: ФКиС, 2008.
6. Андреев А.Г. и др. Microsoft Windows XP: Home Edition и Professional. Русские версии / Под общ. ред. А.Н. Чекмарева. – СПб.: БХВ - Петербург, 2003.
7. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.

Додаткова:

1. Kosmol A., Kosmol I. Komputery - nowoczesne technologie w sporcie. - Warszawa: AWF, 1999.
2. Вадзинский Р. Статистические вычисления в среде Excel. Библиотека пользователя. – СПб.: Питер, 2008. – 608 с.
3. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003. – (Учебный курс)
4. Зайцева Т.И., Смирнова О.Ю. В сб.: Информационные технологии в образовании. – М., 2000.
5. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб. Питер, 2004. – 864 с.: ил.
6. Майхрич Я. І. Ваш учитель роботи на комп'ютері. 4-е видання, перероблене та доповнене – Львів: СПД Майхрич Я.І., 2011. – 446 с., іл..
7. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М. 1998
8. Рубин А.А., Клеандрова И.А., Прокди Р.Г. и др. Самоучитель Access 2007. 100% результат уверенной работы – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 400 с.: ил.
9. Симонович С.В. Эффективная работа: MS Word 2007. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.: ил.
10. Холмогоров В. Компьютерная сеть своими руками. Самоучитель. Спб.: Питер. 2004.
11. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

1. Усне опитування.
2. Перевірка самостійних домашніх робіт.
3. Перевірка звітів про виконання лабораторних робіт.
4. Тестовий контроль.
5. Модульний контроль.
6. Семестровий контроль.
7. Залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання. Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-х бальною шкалою
A <i>відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	90-100	5 (відмінно)
B <i>вище середнього рівня з кількома помилками</i>	82-89	4 (добре)
C <i>в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок</i>	74-81	

<i>D</i> <i>непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	64-73	3 (задовільно)
<i>E</i> <i>виконання задовольняє мінімальні критерії</i>	60-63	
<i>Fx</i> <i>потрібно попрацювати перед тим, як перескладати іспит</i>	35-59	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання
<i>F</i> <i>потрібне повторне вивчення навчального курсу</i>	1-34	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних, лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів.