

АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Олександра Благій, Маргарита Кадієва

*Національний університет фізичного виховання
і спорту України, м.Київ*

Анотація. У статті на основі аналізу та узагальнення науково-методичної літератури проаналізовано сучасні підходи до організації оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей молодшого шкільного віку. Представлено аналіз та обґрунтування наявних у фаховій літературі програм та технологій оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей молодшого шкільного віку.

Ключові слова: оздоровчо-рекреаційна діяльність, діти молодшого шкільного віку, рухова активність, технологія.

Abstract. In this article the modern approaches in organization of health-related and recreational activities of children of primary school age are described. They are based on the analysis and generalization of scientific-methodological literature. The analysis and reasoning of existing recreational programs and techniques, presented in specialized literature for children of primary school age, is described.

Key words: health-related activities and recreational, children of primary school age, physical activity, technology.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Проблеми залучення дитячого контингенту до оздоровчо-рекреаційної рухової активності набувають особливої актуальності в нових соціально-економічних умовах. На їх розв'язанні наголошують Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» [6], Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» [4].

Соціально-економічні перетворення вимагають серйозної перебудови освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, пошуку нових форм і методів фізичного виховання учнівської молоді в інтересах формування знань, навичок і вмінь самостійно організовувати оздоровчо-рекреаційну діяльність, опікуватися про свій фізичний стан.

Мета дослідження – проаналізувати підходи до організації оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей молодшого шкільного віку.

Методи дослідження. Аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, аналіз документальних матеріалів.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз вітчизняної науково-методичної літератури, показав, що переважна більшість науковців низьку ефективність залучення дітей молодшого шкільного віку до оздоровчо-рекреаційної рухової активності пов'язують з відсутністю сталих мотиваційних установок на рухову активність, із застарілістю підходів та засобів організації оздоровчо-рекреаційних занять. В спеціальній літературі представлено поодинокі дослідження щодо застосування інноваційних оздоровчо-рекреаційних програм та технологій для дітей молодшого шкільного віку.

А. О. Жук обґрунтовано та розроблено програму занять з використанням інноваційних засобів аквафітнесу для дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного здоров'я, характерними особливостями якої є використання засобів і методів аквафітнесу, що підвищують ефективність навчання плаванню [3].

О. М. Саїнчук теоретично обґрунтовано та розроблено структуру і зміст програми фізкультурно-оздоровчих занять скандинавською ходьбою для дітей молодшого шкільного віку у позаурочний час, що містить три періоди підготовчий, основний та підтримувальний, яка відрізняється від наявних ступенем розробки, етапністю, інтегративністю, сюжетністю, включенням інноваційних форм рухової активності та охоплює ряд заходів, які впливають на підвищення показників фізичного здоров'я, рівня залучення школярів до фізкультурно-оздоровчої діяльності [5].

О. В. Андреевою, І. І. Головач теоретично обґрунтовано програму позакласних занять з використанням засобів екологічного туризму, спрямовану на підвищення фізичного стану та розвиток екологічної освіти і готовності школяра до природоохоронної діяльності в «зоні його відповідальності»; визначено та охарактеризовано сукупність організаційно-педагогічних умов підвищення рівня екологічної освіченості дітей молодшого шкільного віку [1].

Г. О. Бутенко теоретично обґрунтована рекреаційно-оздоровча технологія на основі засобів оздоровчого туризму, яка реалізується в трьох етапах і ґрунтується на таких компонентах: інформаційному, мотиваційному, операційно-діяльнісному. Автором визначено умови впровадження рекреаційно-оздоровчої технології з використанням засобів оздоровчого туризму в процес фізичного виховання у початковій школі, що забезпечують її ефективність: соціальні, через створення взаємодії соціальних інститутів школи, сім'ї, громадських організацій; педагогічні, через формування особистості вчителя та об'єктивну оцінку оздоровчого ефекту; організаційні, через диференційований підхід до планування фізичного навантаження і реалізацію можливостей довкілля (екскурсійні, ландшафтні, похідні, змагальні, ігрові) [2].

Однак, незважаючи на значний інтерес дослідників до проблеми залучення дітей молодшого шкільного віку до оздоровчо-рекреаційних техно-

логій з використанням різних видів рухової активності, недостатньо розробленою і обґрунтованою є технологія з використанням засобів скелелазіння

Висновок. Проведений нами теоретичний аналіз буде покладено в основу обґрунтування технології впровадження засобів скелелазіння в рекреаційну діяльність дітей молодшого шкільного віку, спрямованої на формування мотивації до систематичних занять, підвищення обсягу рухової активності та раціональну організацію дозвілля.

Список використаних джерел:

1. Андреева О. Обґрунтування та розробка програми з використанням засобів екологічного туризму для дітей молодшого шкільного віку. / О. Андреева, І. Головач // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – Вип. 17. – С. 77–83.

2. Бутенко Г. А. Средства оздоровительного туризма и ориентирования как основа рекреационно-оздоровительной технологии для детей младшего школьного возраста / Г. А. Бутенко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Чернігів, 2015. – Вип. 129, т. 3. – С. 36–41.

3. Жук А. О. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять аквафітнесом з дітьми молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : [спец.] 24.00.02 „Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення” / А. О. Жук ; НУФВСУ. – Київ, 2011. – 20 с.

4. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» : указ Президента України № 42/2016 від 9.02.2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/17627>

5. Саїнчук О. М. Переваги застосування скандинавської ходьби у підвищенні рухової активності та профілактиці захворюваності молодших школярів / О. М. Саїнчук // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 85–90.

6. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» : Указ Президента України № 344/2013 від 25.06.2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua>