

УДК 796.011:378.016–057.875(574)

**ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И РЕКРЕАЦИОННОЙ
РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ**

*Е. Бронский, В. Лебедева
Павлодарский государственный
педагогический институт*

В настоящее время физкультурно-оздоровительная работа с населением в Казахстане претерпевает ряд структурных и организационных преобразований. Существует несколько объективных предпосылок, в силу которых теории и практики ведут поиск новых направлений, новых комбинированных форм и методов организации и проведения физкультурной работы с различными контингентами населения.

Многие исследователи считают, что главный источник развития и укрепления ресурсов здоровья человека – систематическая физическая активность в течение всей жизни [1].

Физкультурно-оздоровительная и рекреационная работа по месту жительства играет ведущую роль в физическом воспитании, оздоровлении и организации активного отдыха населения. Однако проблема приобщения населения к занятиям физической культурой по месту жительства, особенно в последнее время в связи с изменяющимися социально-экономическими процессами, остается крайне сложной [2, 3]. Решение совокупности выше названных проблем позволит расширить научные представления о физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности и населения в современных социально-экономических условиях [4].

Факультет физической культуры и спорта Павлодарского государственного педагогического института ведёт подготовку бакалавров физической культуры и спорта, которые имеют право работать инструкторами оздоровительной физической культуры (ОФК) и рекреации (Р). С целью выявления желания работать спе-

циалистом по ОФК и Р в 2016 году был проведён опрос студентов I – IV курсов (с государственным и русским языком обучения) в количестве 276 человек. Респондентам была предложена специально разработанная анкета.

Анализ ответов студентов показал достаточно разнообразную картину выбора предполагаемого места работы после окончания института. На первое место в рейтинге престижности профессий, студенты всех курсов поставили специальность «тренер» (от 42,3 до 53,3%). На второе место вывели специальность «учитель физической культуры» (четверть опрошенных студентов). Третье место в рейтинге профессий заняла специальность «инструктор оздоровительной физической культуры и рекреации» и на четвёртом месте специальность «менеджер физической культуры и спорта».

В то же время среди студентов, желающих работать по профессии, выявлено большое количество тех, которые возможно, будут работать в сфере оздоровительной физической культуры. На I курсе – 92,3 %, на II – 60,7%, на III – 86,7% и на IV курсе – 58,0%. Такой показатель выбора позволяет утверждать, что многие респонденты желают работать, в общем-то, пока не престижной в нашей стране сфере ОФК и Р.

Выбор студентов специальности в сфере ОФК и Р также не однозначен. Наибольшей популярностью у студентов всех курсов пользуется специальность «Инструктор детско-юношеского клуба» (ДЮК). Видимо, это связано с тем, что в последнее время, в городах Павлодарской области стало уделяться значительно большее внимание развитию оздоровительной физической культуры с детьми по месту жительства, строительству и открытию ДЮКов. Второе место в рейтинге занимает специальность «инструктор по фитнесу» (от 9,7 до 30,3%). Значительно меньшей популярностью (от 0 до 10%) пользуется специальность «инструктор по аэробике» и то, только у студенток старших курсов.

Исследуя мотивацию выбора студентами специальности в сфере оздоровительной физической культуры после окончания вуза, мы видим, что на разных курсах обучения она значительно различается.

Так, студентами I курса, примерно в равной степени выбраны все четыре указанные позиции, с небольшим преимущест-

вом мотива «престиж профессии». У студентов II курса на первом месте выбора специальности стоит мотив «возможность трудоустройства». По всей видимости, эта специальность рассматривается респондентами как запасной вариант, если не представится возможность устроиться на работу в качестве тренера или учителя физической культуры. Это подтверждается низкой оценкой престижности специальности. Мотивы «Размер заработной платы» и «Возможность заниматься собственным оздоровлением» имеют одинаковый рейтинг и поставлены студентами на 2 – 3 место.

Студенты старших курсов в выборе мотивов на первое место поставили материальный интерес, т.е. «размер заработной платы». Остальные мотивы выбора специальности примерно в равной степени распределились между остальными позициями.

Таким образом, очевидно, что кредитная технология обучения, которую реализует базовый рабочий учебный план 2012 г., вполне соответствует подготовке бакалавров специальности «физическая культура и спорт» к оздоровительной и рекреационной работе с населением.

Источники:

1. Маслов В. И. Высшее физкультурное образование сегодня и завтра / Маслов В. И. Зволинская Н. Н. // Теория и практика физической культуры. – 1990. – №12. – С. 2 – 4.
2. Филлипов Н. Н. Научно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства / Филлипов Н. Н. – Минск, 2001. – 245 с.
3. Филлипов Н. Н. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства в современных социально-экономических условиях : автореф. ... дис. д-ра. пед. наук / Филлипов Н. Н. – Москва, 2005. – 34 с.
4. Лебедева В. И. Совершенствование подготовки студентов физической культуры к оздоровительной работе с взрослым населением : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – Алматы, 1977. – 23 с.